

**Анализ результатов государственной итоговой
аттестации выпускников IX классов
муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений
муниципального района «Акшинский район»
за 2020-2021 учебный год.**

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в образовательных учреждениях района. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

В 2020-2021 учебном году ГИА-9 проводилась в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» утвержденной приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189 /1513 , приказа Минпросвещения России и Рособрнанадзора от от 16 марта 2021 г. № 104/306 (зарегистрирован Минюстом России 02 апреля 2021 г., регистрационный № 62970) «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году. Согласно этого приказа, основанием для получения аттестата является сдача экзаменов по двум предметам: математика и русский язык.

ГИА-9 проводится в двух формах: ОГЭ (с использованием КИМов) и для учащихся с ОВЗ в форме ГВЭ (с использованием билетов, письменных работ).

Анализ результатов ГИА-2021 в проводился в целях определения:
- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов;

-факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являются:

- результаты ОГЭ выпускников 9-х классов школы;
- результаты региональных проверочных работ;
- результаты пробных экзаменов, проведенных в школах

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов Комитет образования, администрация школ руководствовалась нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней. Комитетом образования и школами разработан план работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году. План работы составлен в соответствии с «Дорожной картой (планом мероприятий) по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2020-21 учебном году» утвержденной приказом Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

Во всех ОУ проводилась целенаправленная работа по подготовке и проведению ГИА-9.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и ГВЭ.

В школах была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ОГЭ – 2021» в учебных кабинетах и рекреациях. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА, с адресом страницы Интернет-сайта Комитета образования администрации муниципального района «Акшинский район». Постоянно функционировали страницы Интернет-сайтов школ, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Администрацией школ, учителями-предметниками, педагогами-психологами, классными руководителями проводилась систематическая инструктаж выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2020-2021 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных

МБОУ СОШ с.Акша	36	4	14	16	2	50	89	3,4
МБОУ СОШ Нарасун	9	1	2	5	1	66	89	3,6
МБОУ СОШ Могойтуй	3		1	2		66	100	3,6
МБОУ СОШ Урейск	5		4	1		20	100	3,2
МБОУ ООШ Усть-Иля	2			2		100	100	4
МБОУ ООШ Бытэв	2		1	1		50	50	3,5
МБОУ ООШ Новокургат ай	11	2	4	5		45	100	3,6
МБОУ ООШ Улача	3		2	1		33	100	3,3
МБОУ ООШ Орой	8		5	3		37.5	100	3,3
МБОУ ООШ Курулга	2		2	0		0	100	3
МБОУ ООШ Тохтор	1		1	0		0	100	3
МБОУ очно- заочная школа с.Акша	3	2	1	0		0	66	1,6
итого	85	9	37	36	3	45	90	3,3

Результаты экзаменов по математике
в форме ОГЭ 2020-2021 учебном году

ОУ	Кол- во	Количество оценок				% качества	Усвоение ГОС	Средний балл
		2	3	4	5			

	учаш -ся					знаний		
МБОУ СОШ с.Акша	36	5	14	16	1	47	86	3,3
МБОУ СОШ Нарасун	9	1	7	1		11	88	3
МБОУ СОШ Могойтуй	3		2			0	100	3
МБОУ СОШ Урейск	5		4	1		20	100	3,2
МБОУ ООШ Усть-Иля	2		2			0	100	3
МБОУ ООШ Бытэв	2		2			0	100	3
МБОУ ООШ Новокургат ай	11	2	9			0	77,7	2,8
МБОУ ООШ Улача	3	1	2			0	66	2,3
МБОУ ООШ Орой	8		9			0	100	3
МБОУ ООШ Курулга	2		2			0	100	3
МБОУ ООШ Тохтор	1		1			0	100	3
МБОУ очно- заочная школа с.Акша	3	2	1			0	66.6	2,3
итого	85	11	49	17	1	22	87	3,1

Анализ результатов ОГЭ по основным предметам в 9-х классах за три года.

	Русский язык			Математика		
	2017-2018	2018-19-2017	2020-21	2017-2018	2018-19	2020-21
Количество участников	99	110	85	99	110	85
Количество «4» и «5»	59.6	42	45	35.7	29	22
Усвоение ГОС	95.9	99	90	96.4	97.2	87

Анализ ГИА основного общего образования выявил сильные и слабые стороны:

<p>Сильные стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация и проведение письменных работ в форме основного государственного экзамена с целью иметь реальную картину успеваемости и качества обученности выпускников, выявление "группы риска", составление плана работы с данной группой; - участие учителей в проверках в качестве экспертов региональных предметных комиссий. 	<p>Слабые стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> -низкий уровень мотивации выпускников на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий; -низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы; - недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников – работа с бланками, каллиграфия; -затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст); - недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.
<p>Возможности</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения неограниченного доступа к техническим средствам обучения и организации учебного процесса; -осуществление контроля и своевременного информирования родителей о проблемах в обучении; -обеспечения системной подготовки к государственной итоговой 	<p>Угрозы</p> <ul style="list-style-type: none"> -снижение процента успеваемости и качества государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку; -не прохождение государственной аттестации по основным предметам, несоответствие с годовыми отметками..

аттестации.	
-------------	--

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.
2. Результаты ОГЭ-2021 показали, что 90 % выпускников 9-ых классов овладели уровнем ниже базового по русскому языку и ,также, 87% - по математике

Рекомендуется:

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
2. Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.
3. На методических объединениях обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления.
4. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам .

Муниципальный координатор ГИА -9
С.А.Сергиенко

